

## WEBQUEST UND ZUSATZAUFGABE ZU C 6–C 13

Was haben Astronauten, Außerirdische, Geheimagenten, der Vatikan, die Queen oder Freimaurer gemeinsam? »Sie wissen etwas, was du nicht weißt!« Scheinbar zumindest, wenn man den unzähligen Verschwörungstheorien, die im Internet kursieren oder von »Eingeweihten« von Mund zu Mund gehen, Glauben schenken will. Oder sind diese verrückten Geschichten nichts weiter als ein großer Schwindel, eine bewusste Tatsachenverdrehung von Leuten, die sich wichtig nehmen und sich an denen erfreuen, die ihre Hirngespinnste glauben?

### A: Aufgabe

Untersucht in Gruppen eine der hier aufgeführten Verschwörungstheorien:

- ▶ Die Mondlandung hat nie stattgefunden.
- ▶ Die Illuminaten regieren die Welt.
- ▶ Die offiziellen Verlautbarungen zum 11. September sind gelogen.

Eure Ergebnisse sollten aus den beiden folgenden Elementen bestehen:

- ▶ Eine Wandzeitung, auf der die Behauptungen den gesicherten Fakten thesenartig gegenübergestellt werden.
- ▶ Eine PowerPoint-Präsentation, die die Grundlage für ein frei gehaltenes Kurzreferat bildet.

Beantwortet dabei folgende Fragen:

1. Was besagt diese Verschwörungstheorie?
2. Was spricht für diese These?
3. Was spricht dagegen?
4. Was sind die objektiven Fakten?
5. Wieso glauben manche Menschen an diese Verschwörungstheorie?

### B: Vorgehen

1. Arbeitet in Gruppen von mindestens vier Schülerinnen und Schülern zusammen.
2. Entscheidet euch, welche der Verschwörungstheorien ihr bearbeiten wollt.
3. Schaut euch die angegebenen Quellen im Internet an. Bearbeitet auch die auf den jeweiligen Seiten angegebenen Links.
4. Erstellt einen arbeitsteiligen Zeitplan, damit ihr euren Arbeitsprozess zielstrebig strukturieren könnt.
5. Achtet darauf, die zeitliche Vorgabe einzuhalten.
6. Belegt alle Aussagen durch Quellenangaben.

### C: Quellen

Informiert euch über die folgenden Links:

#### Mondlandung

- ▶ Mondlandung oder Mondlandungslüge?  
[www.mondlandung.pcdl.de/index.htm](http://www.mondlandung.pcdl.de/index.htm)
- ▶ Das Apollo-Projekt  
[www.apollo-projekt.de/html/main.html](http://www.apollo-projekt.de/html/main.html)

#### Die Illuminaten

- ▶ Die »ewig Bösen«  
[www.hns.de/da-draussen/Glauben/illuminaten.html](http://www.hns.de/da-draussen/Glauben/illuminaten.html)
- ▶ Artikel in Wikipedia  
<http://de.wikipedia.org/wiki/Illuminaten>

#### 11. September 2001

- ▶ Verschwörungstheorien zum 11. September 2001 haben Konjunktur  
[www.gwup.org/e-skeptiker/archiv/e-skeptiker-2003-04.html](http://www.gwup.org/e-skeptiker/archiv/e-skeptiker-2003-04.html)
- ▶ Die Skeptiker sind verliebt in die CIA  
[www.taz.de/pt/2003/09/12/a0137.nf/text.ges,1](http://www.taz.de/pt/2003/09/12/a0137.nf/text.ges,1)

#### D: Bewertung

Bewertet werden:

1. Die Vollständigkeit sowie die Qualität des Inhalts der Wandzeitung, der PowerPoint-Präsentation und des Kurzreferates.
2. Die optische Gestaltung der Wandzeitung und der PowerPoint-Präsentation.
3. Der Vortrag des Kurzreferates.
4. Die Zusammenarbeit und die Arbeitsteilung in der Gruppe.
5. Der Arbeitseinsatz jedes einzelnen Schülers und jeder einzelnen Schülerin.

#### Zusatzaufgabe

Nachdem einige Verschwörungstheorien näher beleuchtet wurden, geht es nun darum zu ergründen, warum Verschwörungstheorien auf eine Vielzahl von Menschen eine solche Anziehungskraft ausüben.

Beantworte in Einzelarbeit dafür folgende Fragen:

1. Welche Menschen finden besonders Interesse an Verschwörungstheorien?
2. Warum sind sie gerade heute so beliebt?
3. Warum macht das Gespräch über Verschwörungstheorien manchmal einfach »Spaß«?
4. Was ist das Gefährliche an ihnen?
5. Warum gibt es in vielen Verschwörungstheorien eine Einzelperson oder eine Gruppe von Menschen, die man als »Sündenbock« bezeichnen kann?
6. Was ist der Unterschied zwischen Verschwörungstheorien und »echtem Interesse« am Aufdecken von Sachverhalten?

Die Fragen kannst du mit Hilfe folgender Links beantworten:

- [www.gwup.org/themen/texte/verschwörungstheorien/](http://www.gwup.org/themen/texte/verschwörungstheorien/)
- [www.hns.de/da-draussen/index.html](http://www.hns.de/da-draussen/index.html)
- [www.arte-tv.com/de/geschichte-gesellschaft/verschwörungstheorien/geruechteinternet/420026.html](http://www.arte-tv.com/de/geschichte-gesellschaft/verschwörungstheorien/geruechteinternet/420026.html)

Lege für die ausformulierten Antworten eine WORD-Datei an. Gestalte anschließend (in Einzel- oder Partnerarbeit) ein Plakat, das sowohl die Faszination als auch die Gefahr beschreibt, die von Verschwörungstheorien ausgehen.